

교육목표 - 졸업성과 - 하위졸업성과 - 시기별성과 연계표

| 교육목표                   | 졸업성과       | 하위졸업성과          | 시기     | 시기별성과                                                                      |
|------------------------|------------|-----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 나눔과 섬김으로 소명을 다하는 어진 의사 | 섬김의 리더십    | 사회봉사            | 의예     | 사회봉사 활동 경험을 통해 예비 의학도로서 갖추어야 할 역할과 책임감을 이해하고, 활동에서 느끼는 보람을 내면화하여 표현할 수 있다. |
|                        |            |                 | 기초의학   | 실제로 사회봉사 프로그램에 참여함으로써 자원봉사자로서의 역할과 보람을 설명할 수 있다.                           |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 실제로 사회봉사 프로그램에 참여함으로써 자원봉사자로서의 역할과 보람을 설명할 수 있다.                           |
|                        |            | 협동정신            | 의예     | 협동정신과 리더십으로 동료들과 좋은 성과를 낼 수 있다.                                            |
|                        |            |                 | 기초의학   | 동료들끼리 협동을 통해 개인의 합보다 큰 성과를 낼 수 있는 프로젝트를 수행할 수 있다.                          |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 동료들끼리 협동을 통해 개인의 합보다 큰 성과를 낼 수 있는 프로젝트를 수행할 수 있다.                          |
|                        |            |                 | 임상의학   | 지도자 역할을 수행함에 있어서 협동정신을 유도할 수 있는 방법을 적용할 수 있다.                              |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 지도자 역할을 수행함에 있어서 협동정신을 유도할 수 있는 방법을 적용할 수 있다.                              |
|                        |            |                 | 임상실습   | 협동 정신을 바탕으로 지도자 역할을 수행할 수 있다.                                              |
|                        | 실천적 생명윤리   | 연구윤리            | 의예     | 실험실 안전수칙, 연구윤리의 기본 원칙을 실천할 수 있다.                                           |
|                        |            |                 | 기초의학   | 실험실 안전수칙, 연구윤리의 기본 원칙을 실천할 수 있다.                                           |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 실험실 안전수칙, 연구윤리의 기본 원칙을 실천할 수 있다.                                           |
|                        |            |                 | 임상의학   | 연구수행과 연구진실성에 대한 윤리와 동물실험에 요구되는 윤리를 설명할 수 있다.                               |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 연구수행과 연구진실성에 대한 윤리와 동물실험에 요구되는 윤리를 설명할 수 있다.                               |
|                        |            | 생명의료윤리          | 의예     | 기본적인 생명의료윤리와 같은 문제에 대하여 자신의 의견을 표현하고 적법하게 결정할 수 있다.                        |
|                        |            |                 | 임상의학   | 낙태, 안락사, 뇌사, 장기 이식과 같은 문제에 대하여 자신의 의견을 표현하고 적법하게 결정할 수 있다.                 |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 낙태, 안락사, 뇌사, 장기 이식과 같은 문제에 대하여 자신의 의견을 표현하고 적법하게 결정할 수 있다.                 |
|                        |            |                 | 임상실습   | 임상에서 접할 수 있는 생명의료윤리에 대한 내용을 설명할 수 있다.                                      |
| 주도적으로 자기계발을 하는 능력있는 의사 | 자기주도적 평생학습 | 학습계획수립과 지속적 질관리 | 의예     | 의예과 교육과정에서 요구하는 성과를 달성할 수 있도록 스스로 적절한 계획을 세우고 능동적으로 학습할 수 있다.              |
|                        |            |                 | 기초의학   | 기초의학 교육과정에서 요구하는 성과를 달성할 수 있도록 스스로 적절한 계획을 세우고 능동적으로 학습할 수 있다.             |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 기초의학 교육과정에서 요구하는 성과를 달성할 수 있도록 스스로 적절한 계획을 세우고 능동적으로 학습할 수 있다.             |
|                        |            |                 | 임상의학   | 임상의학 교육과정에서 요구하는 성과를 달성할 수 있도록 스스로 적절한 계획을 세우고 능동적으로 학습할 수 있다.             |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 임상의학 교육과정에서 요구하는 성과를 달성할 수 있도록 스스로 적절한 계획을 세우고 능동적으로 학습할 수 있다.             |
|                        |            |                 | 임상실습   | 실제 상황에서 부딪히게 되는 임상 상황에서 문제해결을 위한 방법을 설명하고, 스스로 이를 적용한 학습활동을 수행할 수 있다.      |
|                        | 일차진료능력     | 기본의학지식의 이해와 적용  | 의예     | 인체에서 일어나는 생리현상에 필요한 생물, 화학적 원리를 설명할 수 있다.                                  |
|                        |            |                 | 기초의학   | 인체의 정상적인 구조와 기능, 정상을 유지하는 기전을 설명할 수 있다.                                    |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 인체의 정상적인 구조와 기능, 정상을 유지하는 기전을 설명할 수 있다.                                    |
|                        |            |                 | 기초의학   | 인체 발생 과정을 이해하고, 그 과정에서 발생할 수 있는 선천기형을 설명할 수 있다.                            |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 인체 발생 과정을 이해하고, 그 과정에서 발생할 수 있는 선천기형을 설명할 수 있다.                            |
|                        |            |                 | 기초의학   | 인체의 병적 상태가 발생하는 병인과 발생기전을 설명할 수 있다.                                        |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 인체의 병적 상태가 발생하는 병인과 발생기전을 설명할 수 있다.                                        |
|                        |            |                 | 기초의학   | 병태생리를 분자, 세포, 장기 수준으로 구별하여 설명할 수 있다.                                       |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 병태생리를 분자, 세포, 장기 수준으로 구별하여 설명할 수 있다.                                       |
|                        |            |                 | 기초의학   | 흔한 질병의 자연사를 설명할 수 있다.                                                      |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 흔한 질병의 자연사를 설명할 수 있다.                                                      |
|                        |            |                 | 기초의학   | 질병 예방과 건강 증진을 위한 1차, 2차, 3차 계획을 설명할 수 있다.                                  |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 질병 예방과 건강 증진을 위한 1차, 2차, 3차 계획을 설명할 수 있다.                                  |
|                        |            |                 | 기초의학   | 흔한 질환의 사회문화적, 경제 환경에 따른 특성을 설명할 수 있다.                                      |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 흔한 질환의 사회문화적, 경제 환경에 따른 특성을 설명할 수 있다.                                      |
|                        |            |                 | 기초의학   | 개인의 사회문화적 배경, 생활 환경, 심리가 건강에 미치는 영향을 구별하고, 기전을 설명할 수 있다.                   |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 개인의 사회문화적 배경, 생활 환경, 심리가 건강에 미치는 영향을 구별하고, 기전을 설명할 수 있다.                   |
|                        |            |                 | 기초의학   | 표준 치료 약물의 특성과 기전을 설명할 수 있다.                                                |
|                        |            |                 | 기초임상통합 | 표준 치료 약물의 특성과 기전을 설명할 수 있다.                                                |
|                        |            |                 | 임상의학   | 인체의 비정상 상황과 정상을 구별하고, 정상으로 회복하는 원리를 설명할 수 있다.                              |

교육목표 - 졸업성과 - 하위졸업성과 - 시기별성과 연계표

| 교육목표                      | 졸업성과         | 하위졸업성과                     | 시기     | 시기별성과                                                             |
|---------------------------|--------------|----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 주도적으로 자기계발을 하는 능력있는 의사    | 일차진료능력       | 기본의학지식의 이해와 적용             | 기초임상통합 | 인체의 비정상 상황과 정상을 구별하고, 정상으로 회복하는 원리를 설명할 수 있다.                     |
|                           |              |                            | 임상의학   | 임상 표현의 원인과 병태생리에 따라 질병을 감별하고, 유사한 임상표현을 보이는 질병과 차이를 설명할 수 있다.     |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 임상 표현의 원인과 병태생리에 따라 질병을 감별하고, 유사한 임상표현을 보이는 질병과 차이를 설명할 수 있다.     |
|                           |              |                            | 임상의학   | 질병의 원인과 발병기전을 이해하여 진단과 치료에 적용할 수 있다.                              |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 질병의 원인과 발병기전을 이해하여 진단과 치료에 적용할 수 있다.                              |
|                           |              |                            | 임상의학   | 임상 표현에 적합한 진단 검사나 선별 검사를 비용에 대비한 효과와 이익을 환자 입장에서 고려하여 선택할 수 있다.   |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 임상 표현에 적합한 진단 검사나 선별 검사를 비용에 대비한 효과와 이익을 환자 입장에서 고려하여 선택할 수 있다.   |
|                           |              |                            | 임상의학   | 임상문제 해결에 필요한 신체 진찰과 검사 결과를 해석할 수 있다.                              |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 임상문제 해결에 필요한 신체 진찰과 검사 결과를 해석할 수 있다.                              |
|                           |              |                            | 임상의학   | 개인의 생활 환경과 습관, 사회문화적 배경에 따라 질병의 위험 요소를 파악하고 건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다. |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 개인의 생활 환경과 습관, 사회문화적 배경에 따라 질병의 위험 요소를 파악하고 건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다. |
|                           |              |                            | 임상의학   | 치료약물의 작용 원리, 효능, 적응증, 부작용을 약리학적으로 설명할 수 있다.                       |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 치료약물의 작용 원리, 효능, 적응증, 부작용을 약리학적으로 설명할 수 있다.                       |
|                           |              |                            | 임상의학   | 치료 약제의 특성과 기전을 알고, 사람마다 약물에 대한 반응의 다양할 수 있음을 설명할 수 있다.            |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 치료 약제의 특성과 기전을 알고, 사람마다 약물에 대한 반응의 다양할 수 있음을 설명할 수 있다.            |
|                           |              |                            | 임상의학   | 치료법에 따른 장단점과 예상되는 합병증, 합병증을 예방하는 방법을 설명할 수 있다.                    |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 치료법에 따른 장단점과 예상되는 합병증, 합병증을 예방하는 방법을 설명할 수 있다.                    |
|                           |              | 임상추론을 통한<br>기본의학 지식 적용과 실천 | 임상실습   | 임상표현과 관련된 병력을 논리적으로 질문할 수 있다.                                     |
|                           |              |                            |        | 임상표현과 관련된 주요 증상과 징후를 진찰할 수 있다.                                    |
|                           |              |                            |        | 검사와 치료에 필요한 술기를 원칙에 따라 수행할 수 있다.                                  |
|                           |              |                            |        | 일차진료 현장에서 흔한 증상과 징후에 대해 적절한 진단 계획을 세울 수 있다.                       |
|                           |              |                            |        | 일차진료 현장에서 흔한 증상과 징후에 대해 적절한 치료와 예방 계획을 세울 수 있다.                   |
|                           |              |                            |        | 응급 치료가 필요한 증상과 징후를 인지하고 적절한 진단과 치료를 할 수 있다.                       |
|                           |              |                            |        | 환자에게 질병 위험 요소로 작용할 수 있는 생활습관에 대해 개선할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.           |
|                           |              |                            |        | 의무기록의 법적 중요성을 인지하고 의무기록을 작성할 수 있다.                                |
| 공동체와 소통하며 국민건강증진을 추구하는 의사 | 공동체와의 의사소통능력 | 의료전문가와 의사소통                | 의예     | 의사소통에 필요한 기본개념을 설명할 수 있다.                                         |
|                           |              |                            | 임상의학   | 의료 종사자와의 의사 소통의 기본 원칙을 설명할 수 있다.                                  |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 의료 종사자와의 의사 소통의 기본 원칙을 설명할 수 있다.                                  |
|                           |              |                            | 임상실습   | 의료 종사자와 효과적으로 의사소통할 수 있다.                                         |
|                           |              | 환자와 가족과의 의사소통              | 의예     | 말하는 방법의 종류에 따라 적절한 말하기를 구사할 수 있다.                                 |
|                           |              |                            | 기초의학   | 환자와 가족과의 면담 원칙을 설명할 수 있다.                                         |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 환자와 가족과의 면담 원칙을 설명할 수 있다.                                         |
|                           |              |                            | 임상의학   | 표준화 환자와 효과적인 면담을 할 수 있다.                                          |
|                           | 인문적 소양       | 사회구성원으로서의 의사 역할 실천         | 기초임상통합 | 표준화 환자와 효과적인 면담을 할 수 있다.                                          |
|                           |              |                            | 임상실습   | 임상 현장에서 효과적으로 환자, 가족과 면담할 수 있다.                                   |
|                           |              |                            | 의예     | 사회구성원으로서 의사의 역할과 전문직업성을 설명할 수 있다.                                 |
|                           |              |                            | 기초의학   | 사회구성원으로서 의사의 역할과 전문직업성을 설명할 수 있다.                                 |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 사회구성원으로서 의사의 역할과 전문직업성을 설명할 수 있다.                                 |
|                           |              |                            | 임상의학   | 의료와 관련된 법적 상황을 설명할 수 있다.                                          |
|                           |              |                            | 기초임상통합 | 의료와 관련된 법적 상황을 설명할 수 있다.                                          |
|                           |              |                            | 임상실습   | 의료와 관련된 법적 상황에 대한 적절한 대처 방법을 설명할 수 있다.                            |

교육목표 - 졸업성과 - 하위졸업성과 - 시기별성과 연계표

| 교육목표                      | 졸업성과        | 하위졸업성과            | 시기     | 시기별성과                                                                     |
|---------------------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 공동체와 소통하며 국민건강증진을 추구하는 의사 | 인문적 소양      | 사회문화와 보건의료 환경의 이해 | 의예     | 의료제도·정책과 법의 관계를 설명할 수 있다.                                                 |
|                           |             |                   | 기초의학   | 일반 생활환경, 환경오염, 물리적 요인, 화학요인 등에 의해 나타날 수 있는 건강문제를 설명할 수 있다.                |
|                           |             |                   | 기초임상통합 | 일반 생활환경, 환경오염, 물리적 요인, 화학요인 등에 의해 나타날 수 있는 건강문제를 설명할 수 있다.                |
|                           |             |                   | 임상의학   | 일반 생활환경, 환경오염, 물리적 요인, 화학요인 등에 의해 나타날 수 있는 건강문제를 평가하고 적절한 대응방법을 제시할 수 있다. |
|                           |             |                   | 기초임상통합 | 일반 생활환경, 환경오염, 물리적 요인, 화학요인 등에 의해 나타날 수 있는 건강문제를 평가하고 적절한 대응방법을 제시할 수 있다. |
|                           |             |                   | 임상의학   | 질병예방과 건강증진의 원리에 따라 지역사회 협력을 통하여 주민의 질병예방과 건강증진 방안을 제시할 수 있다.              |
|                           |             |                   | 기초임상통합 | 질병예방과 건강증진의 원리에 따라 지역사회 협력을 통하여 주민의 질병예방과 건강증진 방안을 제시할 수 있다.              |
|                           |             |                   | 임상실습   | 일반 생활환경, 환경오염, 물리적 요인, 화학요인 등에 의해 나타날 수 있는 건강문제를 평가하고 적절한 대응방법을 제시할 수 있다. |
| 시대의 흐름을 앞서가는 열린 의사        | 국제적 안목      | 국제보건의료환경의 이해      | 의예     | 우리나라 보건의료체계의 특성을 설명할 수 있다.                                                |
|                           |             |                   | 임상의학   | 우리나라와 다른 국가의 보건의료체계의 특성과 차이점을 설명할 수 있다.                                   |
|                           |             |                   | 기초임상통합 | 우리나라와 다른 국가의 보건의료체계의 특성과 차이점을 설명할 수 있다.                                   |
|                           | 융합적 사고의 의학자 | 다양한 학문 분야의 이해     | 의예     | 인류학, 사회학, 사학, 철학 등 다양한 분야의 지식이 의학에 어떤 영향을 주는지를 설명할 수 있다.                  |
|                           |             |                   | 기초의학   | 정보검색전략을 수립하고 의학공부에 도움이되는 다양한 분야의 데이터베이스를 활용할 수 있다.                        |
|                           |             |                   | 기초임상통합 | 정보검색전략을 수립하고 의학공부에 도움이되는 다양한 분야의 데이터베이스를 활용할 수 있다.                        |
|                           |             |                   | 임상의학   | 의학내 각 학문분야의 특성을 바탕으로 하여 융합적 연구계획을 수립하고 수행할 수 있다.                          |
|                           |             |                   | 임상실습   | 의학내 각 학문분야의 특성을 바탕으로 하여 융합적 연구계획을 수립하고 수행할 수 있다.                          |
|                           |             | 연구계획 수립과 보고       | 임상의학   | 임상 연구 계획에 필요한 연구 방법과 통계학적 방법을 설명할 수 있다.                                   |
|                           |             |                   | 의예     | 연구 계획에 필요한 연구 방법을 설명할 수 있다.                                               |
|                           |             |                   | 기초의학   | 기초의학 연구 계획에 필요한 연구 방법과 통계학적 방법을 설명할 수 있다.                                 |
|                           |             |                   | 기초임상통합 | 임상 연구 계획에 필요한 연구 방법과 통계학적 방법을 설명할 수 있다.                                   |
|                           |             |                   | 임상실습   | 임상연구계획을 수립하고, 문헌작성에 필요한 통계학적 방법을 적용하여 연구논문을 작성할 수 있다.                     |